



Protocol
medicijnverstrekking
en medisch handelen
op school



Inhoudsopgave

Inleiding over medicijnverstrekking en medisch handelen	Blz. 2
1. Soorten medische handelingen op school	Blz. 3
2. Medicijnverstrekking en medisch handelen	Blz. 5
2.1 Het kind wordt ziek op school	Blz. 5
2.2 Het verstrekken van medicijnen op verzoek	Blz. 6
2.3 Het opbergen van medicijnen op school	Blz. 6
2.4 Het verrichten van medische handelingen	Blz. 6
3. Praktische uitvoering van het medicijnprotocol	Blz. 7
Bijlage 1: Verklaring: <i>Toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek</i>	Blz. 9
Bijlage 2: Verklaring: <i>Toestemming tot handelswijze voor als het kind ziek wordt op school</i>	Blz. 10
Bijlage 3: Verklaring: <i>Toestemming tot het uitvoeren van voorbehouden medische handelingen (BIG)</i>	Blz. 11
Bijlage 4: Verklaring: <i>Bekwaam uitvoeren van medische handelingen (BIG)</i>	Blz. 13
Bijlage 5: Aanvalsprotocol HBK-leerlingen	Blz. 14
Bijlage 6: Tekst om te gebruiken voor de schoolgids en website	Blz. 15

Inleiding over medicijnverstrekking en medisch handelen

Leraren op school worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgt de schoolleiding steeds vaker het verzoek van ouder(s)/verzorger(s) om hun leerling de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Een enkele keer wordt medisch handelen van leraren gevraagd zoals het geven van sondevoeding of het geven van een injectie. Dit zijn handelingen die vallen onder de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG). Deze wet regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg.

Voor de leesbaarheid van het protocol wordt hierna gesproken over ouders wanneer er ouder(s) en verzorger(s) bedoeld worden.

Bekwaamheid en aansprakelijkheid van diegene die medische handelingen verricht

Een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van leraren gevraagd zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil, het geven van een injectie, het prikken van een bloedsuiker, etc. De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leraren begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van de leerling is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Voor het geven van medicatie en het uitvoeren van een medische handeling, moet diegene over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leraren en schoolleiding moeten zich realiseren dat wanneer zij fouten maken of zich vergissen zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol. Voor het huidige protocol medicijnverstrekking en medisch handelen op school is gebruikt gemaakt van protocollen van de GGD en de PO-raad. B.O.B. neemt het standpunt in dat zij bepaalde medische handelingen - de zogenaamde voorbehouden handelingen, deze vallen onder de BIG wet, -wil laten uitvoeren door een arts of verpleegkundige.

2

Er kunnen drie situaties worden onderscheiden:

- De leerling wordt ziek op school
- Het verstrekken van medicijnen op verzoek
- Medische handelingen

De eerste situatie laat de school en de leraar geen keus. De leerling wordt ziek of krijgt een ongeluk en de leraar moet direct bepalen hoe hij moet handelen. Bij de tweede en derde situatie kan de schoolleiding kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische handeling. Voor de individuele leraar geldt dat hij mag weigeren handelingen uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht.

1. Soorten medische handelingen op school

Wettelijke regels

De Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) regelt wie wat mag doen in de gezondheidszorg. De Wet BIG is bedoeld voor beroepsbeoefenaren in de gezondheidszorg en geldt als zodanig niet voor onderwijzend personeel. Dat neemt niet weg dat in deze wet een aantal waarborgen gegeven worden voor een goede uitoefening van de beroepspraktijk. Dit wordt gedaan aan de hand van een aantal regels voor schoolbesturen en leraren als het gaat om de in de Wet BIG genoemde medische handelingen.

Voorbehouden handelingen (handelingen die onaanvaardbare risico's voor de gezondheid van een persoon met zich mee kunnen brengen als ze door een onbevoegde of ondeskundige worden uitgevoerd) mogen alleen worden verricht door artsen. Anderen dan artsen kunnen deze medische handelingen alleen verrichten in opdracht van een arts. De betreffende arts moet zich er dan van vergewissen dat degene die niet bevoegd is, wel de bekwaamheid bezit om die handelingen te verrichten.

Handelingen waarvoor de Wet BIG niet geldt

Bijvoorbeeld het geven van medicijnen, dat kan zijn het geven van een paracetamol of andere medicijnen bijvoorbeeld gedragsregulerende medicatie, het behandelen van een insectenbeet met bijvoorbeeld azaron, etc.

Handelingen waarvoor de Wet Big wel geldt

Bijvoorbeeld het geven van injecties en het toedienen van sondevoeding. Deze mogen slechts worden uitgevoerd door artsen en verpleegkundigen. Het delegeren van het verrichten van deze handelingen aan leerkrachten moet met grote zorgvuldigheid worden gedaan. Een specialist kan een leerkracht handelingsbekwaam achten. Dit heeft echter niet het gevolg dat de leerkracht niet meer aansprakelijk is voor zijn handelen; deze blijft aansprakelijk. Het mogelijk verzekeren van dit risico is een vraag die het schoolbestuur met een verzekeringsmaatschappij zal moeten overleggen.

Een arts kan een leerkracht handelingsbekwaam achten en deze bekwaamheid ondersteunen met een schriftelijk ondertekende verklaring van bekwaamheid (zie bijlage 4). De arts is dan mede verantwoordelijk. Een leraar die onbekwaam en/of zonder opdracht van een arts deze handeling verricht is niet alleen civielrechtelijk aansprakelijk (betalen van schadevergoeding), maar ook strafrechtelijk (mishandeling). Het schoolbestuur kan op zijn beurt als werkgever eveneens civiel- en strafrechtelijk aansprakelijk gesteld worden. Het hebben van een medisch handelingsprotocol is belangrijk op school. Het volgen van de werkwijze van het protocol sluit derhalve niet uit dat de leerkracht aansprakelijk gesteld en vervolgd zou kunnen worden bij calamiteiten. Het betreft dan civielrechtelijke aansprakelijkheid.

Zelfs als ouders de leerkracht toestemming hebben gegeven tot het uitvoeren van medische handelingen bij hun kind kan de leerkracht verantwoordelijk worden gesteld.

Om zeker te zijn dat deze civielrechtelijke aansprakelijkheid gedekt is, is het raadzaam om, voordat er wordt overgegaan tot medisch handelen (BIG), contact op te nemen met de verzekeraar van de school. Het kan zijn dat bij de beroepsaansprakelijkheid de risico's die zijn verbonden aan deze medische handelingen niet zijn meeverzekerd. Dat hoeft op zich geen probleem te zijn, omdat wanneer de verzekeraar van één en ander op de hoogte wordt gesteld hij deze risico's kan meeverzekeren, eventueel

tegen een hogere premie en onder bepaalde voorwaarden (bijvoorbeeld een bekwaamheidsverklaring).

Mocht zich onverhoopt ten gevolge van een medische handeling een calamiteit voordoen neem dan direct contact op met de huisarts en/of specialist van het kind. Bel bij een ernstige situatie direct 112. Zorg ervoor dat alle relevante gegevens van het kind binnen handbereik zijn, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en specialist van het kind. Meldt verder bij welke handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan en welke verschijnselen bij het kind waarneembaar zijn.

De schoolleiding kan kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling. Voor de individuele leraar geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen (al dan niet vallend onder de Wet BIG) uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Dit is conform het arbeidsrecht.

De Wet BIG is niet van toepassing indien er sprake is van een noodsituatie. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

2. Medicijnverstrekking en medisch handelen

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van medische handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Leraren begeven zich dan op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd zijn. Met het oog op de gezondheid van het kind is het van groot belang dat zij in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Leraren en schoolleiding moeten zich realiseren dat, wanneer zij fouten maken of zich vergissen, zij voor medische handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

2.1 Het kind wordt ziek op school

Indien een leerling ziek wordt of een ongeluk krijgt op school moet de leraar direct bepalen hoe hij moet handelen. Het komt voor dat een kind 's morgens gezond op school komt en tijdens de lessen last krijgt van hoofd-, buik- of oorpain. Ook kan het kind bijvoorbeeld gestoken worden door een insect. Een leerkracht verstrekt nooit zonder toestemming paracetamol. Wel verzorgt de leerkracht een insectenbeet of smeert zonnebrandcrème zonder toestemming van de ouders.

In zijn algemeenheid is een leraar niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Uitgangspunt moet zijn dat een kind dat ziek is, naar huis moet.

De leerkracht zal, in geval van ziekte, altijd contact op moeten nemen met de ouders om te overleggen wat er dient te gebeuren (is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald, moet het naar de huisarts, ect.?) (zie bijlage 2).

Ook wanneer een leraar inschat dat het kind met een eenvoudig middel geholpen kan worden, is het gewenst om eerst contact te zoeken met de ouders. Geadviseerd wordt om ook het kind met de ouders te laten bellen. Vraag daarna toestemming aan de ouders om een bepaald middel te verstrekken. Het is aan de school om te beslissen of zij pijnstillers verstrekken. Wordt hiertoe besloten dan is het van belang om hier een goede registratie van bij te houden, zodat een leerling geen overdosering krijgt.

Problematisch is het wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn. Het kind kan dan niet naar huis gestuurd worden zonder dat daar toezicht is. Ook kunnen medicijnen niet met toestemming van de ouders versterkt worden. Oudere kinderen hebben echter ook een beslissingsbevoegdheid.

In de Wet Geneeskundige BehandelingsOvereenkomst worden leerlingen qua beslissingbevoegdheid als volgt ingedeeld:

- o Tot 12 jaar: ouders of voogd beslissen. Aan jonge leerlingen moet wel op een begrijpelijke manier worden verteld wat er met hen gaat gebeuren.
- o 12 tot 16 jaar: zowel ouders als leerling moeten toestemming geven. De mening van de leerling is in principe doorslaggevend.
- o Vanaf 16 jaar: de leerling is beslissingsbevoegd. De ouders krijgen ook geen informatie over hun kind, als deze daar geen toestemming voor geeft.

De leraar kan, wanneer ouders niet te bereiken zijn, na overleg met een collega besluiten om zelf een eenvoudig middel te geven. Daarnaast moet hij inschatten of niet alsnog een (huis)arts geraadpleegd moet worden. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft dan zaak het kind voortdurend te observeren.

Raadpleeg bij twijfel altijd een (huis)arts. Dit geldt met name wanneer de pijn blijft of de situatie verergert. De zorgvuldigheid die hierbij in acht genomen moet worden, is dat er gehandeld wordt alsof

het een eigen kind is.

Enkele zaken waarop gelet moet worden:

- Toename van pijn;
- Misselijkheid;
- Verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen);
- Verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur) en
- Verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid).

2.2 Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens lesuren. Te denken valt bijvoorbeeld aan gedragsregulerende medicatie, puffjes voor astma, antibiotica, of zepillen bij toevallen (een aanval van epilepsie). Ouders kunnen aan schoolleiding en leerkracht vragen deze middelen te verstrekken. Schriftelijke toestemming van de ouders is hierbij noodzakelijk (zie bijlage 1).

Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van het kind kunnen leiden.

Leg daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat dient te geschieden. Leg verder de periode vast waarin de medicijnen moeten worden verstrekt. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leraren verwachten opdat zij op hun beurt weer precies weten wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn. Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school.

Enkele praktische adviezen:

- Neem de medicijnen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van het betreffende kind;
- Lees de bijsluiter goed zodat de eventuele bijwerkingen van het medicijn bekend zijn;
- Als een kind niet goed op een medicijn reageert of als er onverhoopt toch een fout is gemaakt bij het toedienen van een medicijn, bel dan direct de huisarts of specialist in het ziekenhuis;
- Bel bij een ernstige situatie direct 112;
- Zorg er altijd voor dat alle relevante gegevens binnen hand bereik zijn, zoals naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist, de medicatie die is toegediend, welke reacties het kind vertoont en eventueel welke fout gemaakt is.

2.3 Het opbergen van medicijnen op school

Het bewaren van medicijnen op school moet tot een minimum worden beperkt. Het is verstandig hiervoor 2 personen aan te wijzen die verantwoordelijk zijn voor het beheer. De medicijnen dienen in een afgesloten bureaulade (koelkast indien dit nodig is) te worden bewaard.

2.4 Het verrichten van medische handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig ziek kind of een kind met een bepaalde beperking zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. Het kind heeft dan contact met leeftijdsgenootjes, neemt deel aan

het normale leven van alledag op school en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn beperking of ziek zijn.

In uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan schoolleiding en leraren vragen BIG- handelingen te verrichten. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding, het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door midden van een vingerprikje. In het algemeen worden deze handelingen door de Stichting Thuiszorg of de ouders zelf op school verricht.

In uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt er door de ouders wel eens een beroep op schoolleiding en leraren gedaan. Bij voorkeur zouden scholen een vaste ruimte moeten hebben waar leerlingen zelf kunnen prikken (bv. diabetes).

Schoolbesturen moeten zich goed realiseren dat zij bepaalde verantwoordelijkheden op zich nemen, wanneer wordt overgegaan tot het uitvoeren van een medische handeling door een leerkracht. Dit hoeft niet onoverkomelijk te zijn, maar het is belangrijk van tevoren stil te staan bij de consequenties. Gezien de ingrijpendheid van de handelingen moet een schoolleiding een schriftelijke toestemming vragen van de ouders (zie bijlage 3).

Gewenst is de uitvoering van deze medische handelingen te laten doen door een arts of verpleegkundige. Zij zijn BIG geregistreerd.

3 Praktische uitvoering van het medicijnprotocol

Naam school heeft een duidelijk beleid met betrekking tot het geven en bewaren van medicatie tijdens schooltijd:

- Ouders vullen elk schooljaar een medicatielijst in, met daarin het gebruik van medicatie zowel thuis als op school. Bij nieuwe leerlingen wordt dit bij de aanmelding gedaan.
- Ouders vullen elk jaar een toestemmingsverklaring in (zie bijlage 1) waarin zij toestemming geven voor het verstrekken van medicatie op school.
- Eventuele wijzigingen in de medicatie dienen door de ouders aan de leerkracht te worden doorgegeven. De leerkracht neemt de wijziging op in het overzicht in de klassenmap. De leerkracht geeft een nieuwe medicijnlijst mee aan de leerling, zodat ouders deze kunnen invullen en dit ook weer vastgelegd is.
- **De medicatie wordt in een goed afgesloten kast, in kantoor naast de nooduitgang op eerste verdieping, bewaard. (aanpassen indien nodig)**
- Elk kind heeft een eigen medicijndoosje waarop duidelijk naam van de leerling, naam van de medicatie, dag en tijdstip waarop medicatie gegeven dient te worden, vermeld staan.
- Het medicijndoosje wordt opgeborgen in een afgesloten lade van het bureau in de klas.
- In de klassenmap heeft iedere leerkracht een overzicht van de leerlingen met daarin vermeld de benodigde medicatie en het tijdstip waarop de medicatie gegeven dient te worden. Daarnaast staat een vermelding van de te geven medicatie onder aan het lesrooster, zodat dit ook voor invallers direct zichtbaar is.
- Elke vrijdagmiddag worden de medicijnen uitgezet voor de komende week voor de externe kinderen van **Naam school** door iemand van de medicijncommissie. De leerkracht in de klas controleert dit aan de hand van het overzicht in de klassenmap, voordat de medicatie toegediend wordt bij de leerlingen.
- *Ouders geven de nieuwe voorraad medicijnen mee aan de taxichauffeur. Deze worden ingeleverd door de chauffeur bij de leerkracht/assistent die de taxi's opwacht. De betreffende leerkracht/assistent geeft de medicatie aan een lid van de medicijncommissie.*
- Bij incidenten wordt medicatie (zoals paracetamol) gegeven na telefonisch contact met ouders.

Wat te doen bij niet gegeven medicatie:

- De medicatie is thuis niet gegeven: de leerkracht overlegt met ouders wat te doen.
- De medicatie is op school niet gegeven: de leerkracht neemt contact op met de ouders en overlegt wat te doen.

Bijlage 1 :

Verklaring toestemming tot het verstrekken van medicijnen op verzoek

Ondergetekende geeft toestemming voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

Naam leerling:
Geboortedatum:
Naam ouder(s)/verzorger(s):
Naam specialist:
De medicijnen zijn nodig voor het volgende:
Naam van het medicijn:
Wijze van toedienen:
Wijze van bewaren:

Medicijn dient dagelijks thuis of op school te worden toegediend op onderstaande tijden:

uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)

**Omcirkelen wat van toepassing is*

Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):

Indien van toepassing bij verschillende medicijnen:

Naam medicijn:
Wijze van toedienen:
Wijze van bewaren:

Medicijn dient dagelijks thuis of op school te worden toegediend op onderstaande tijden:

uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)
uur	(thuis/school*)

**Omcirkelen wat van toepassing is*

Medicijn(en) mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):

Ondergetekende, ouder(s)/verzorger(s) van genoemde leerling, geeft/geven hiermee aan **Naam school** toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Datum: Datum:

Plaats: Plaats:

Naam ouder/verzorger 1:

Naam ouder/verzorger 2:

Handtekening:

Handtekening:

Bijlage 2

Verklaring: Toestemming tot handelwijze voor als het kind ziek wordt op school

Het kan voorkomen dat uw kind tijdens het verblijf op school ziek wordt, zich verwondt, door een insect gestoken wordt etc. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met de ouders, verzorgers of met andere, door hen aangewezen, personen. Een enkele keer komt het voor dat deze niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet zal de leraar een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is met een 'eenvoudige' pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden.

Ondergetekende gaat wel/niet* akkoord met bovengenoemde handelwijze ten behoeve van:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Adres:	
Postcode en plaats:	
Naam ouder(s)/verzorger(s):	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	
Naam huisarts:	
Telefoon huisarts:	

Te waarschuwen persoon, indien ouder(s)/verzorger(s) niet te bereiken zijn:

Naam:	
Telefoon thuis:	
Telefoon werk:	

Mijn kind is overgevoelig voor de volgende zaken:

Medicijnen:	naam:
Ontsmettingsmiddelen:	naam:
Smeerseltjes tegen bijvoorbeeld insectenbeten:	naam:
Pleisters:	naam:
Overige:	naam:
Ruimte voor zaken die hierboven niet genoemd zijn:	

Wilt u eventuele veranderingen zo spoedig mogelijk doorgeven aan de leerkracht? Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn.

Ondergetekende naam:	
Ouder/verzorger van:	
Plaats:	
Datum:	
Handtekening:	

Bijlage 3

Verklaring: Toestemming tot het uitvoeren van voorbehouden medische handelingen (BIG)

Ondergetekende geeft toestemming voor uitvoering van de zogenoemde 'medische voorbehouden handeling' op school bij:

Naam leerling
Geboortedatum
Adres:
Postcode en plaats
Naam ouder(s)/verzorger(s):
Telefoon thuis
Telefoon werk:
Naam huisarts:
Telefoon huisarts:
Naam specialist:
Telefoon specialist:
Naam medisch contactpersoon:
Telefoon medisch contactpersoon:
Beschrijving van de ziekte waarvoor de 'medische handeling' op school bij de leerling nodig is:
Omschrijving van de uit te voeren 'medische handeling':
De 'medische handeling' moet dagelijks worden uitgevoerd op onderstaande tijden:uur /uur /uur /uur
De 'medische handeling' mag alleen worden uitgevoerd in de hieronder nader omschreven situatie:
Manier waarop de 'medische handeling' moet worden uitgevoerd:
Eventuele extra opmerkingen:
Bekwaamheidsverklaring van (naam) aanwezig: ja/nee* *(omcirkelen hetgeen van toepassing is):

Instructie medisch handelen

Instructie van de 'medische handeling' + controle op de juiste uitvoering is gegeven:	
Datum:	Door:
Naam:	Functie
Naam instelling:	
Aan: Naam:	Functie:
Naam school:	Plaats school:

Ondergetekende:

Naam:
Ouder/verzorger van:
Plaats:
Datum:
Handtekening:

Bijlage 4

Verklaring: Bekwaam uitvoeren van medische handelingen (BIG)

Ondergetekende, bevoegd tot het uitvoeren van de hieronder beschreven handeling

--

Verklaart dat,

Naam werknemer:

Functie:

Werkzaam aan/bij:

Na instructie door ondergetekende, in staat is bovengenoemde handeling bekwaam uit te voeren. De handeling moet worden uitgevoerd ten behoeve van:

Naam leerling:

Geboortedatum:

Het uitvoeren van bovengenoemde handeling is voor de leerling noodzakelijk wegens:

--

De hierboven beschreven handeling mag alleen worden uitgevoerd op de tijdstippen waarop de leerling op school aanwezig is.

De hierboven beschreven handeling moet worden uitgevoerd gedurende de periode:

--

Ondergetekende:

Naam:

Functie:

Werkzaam aan/bij:

Plaats:

Datum:

Handtekening:

WAT TE DOEN BIJ EEN AANVAL en andere belangrijke afspraken

Naam leerling:

pasfoto leerling

Geb. datum: - - (dd-mm-jj)

Vorm epilepsie:
Frequentie en aard van de aanvallen:
Soort aanvallen:/ Aanvalsverschijnselen:
Frequentie:
Handelen leerkracht bij aanval:

Medicijnverstrekking op school

Leerkrachten worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die met eenvoudige middelen te verhelpen is (denk aan hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn als gevolg van een insectenbeet). Een enkele keer wordt medisch handelen van leerkrachten gevraagd zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil, het geven van een injectie, het prikken van een bloedsuiker, etc. Deze handelingen vallen onder de Wet Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) en mogen niet door leerkrachten worden verricht; zij zijn daartoe wettelijk niet bevoegd.

De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van dit soort handelingen dan ook een aantal (juridische) verantwoordelijkheden. Om medicatie te mogen geven en een medische handeling te kunnen uitvoeren moet iemand namelijk over de vereiste bekwaamheid beschikken. Wanneer een leerkracht daarover niet beschikt kan hij/zij voor deze medische handelingen juridisch aansprakelijk worden gesteld. Daarom is het van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol.

De Bredase schoolbesturen hebben onlangs een nieuw medicijnprotocol vastgesteld. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Markant Onderwijs en de medezeggenschapsraad van de Rudolf Steinerschool hebben met dit protocol ingestemd. Het medicijnprotocol is beschikbaar op school en ook te vinden op de website van de school.

In het protocol is omschreven dat het toedienen van medicijnen zoals paracetamol of gedragsregulerende medicatie of het behandelen van een insectenbeet met bijvoorbeeld azaron niet vallen onder de wet BIG. Een leerkracht mag deze middelen toedienen.

Andere handelingen, zoals het geven van injecties of het toedienen van sondevoeding, vallen wel onder de wet BIG. Daarom mogen deze handelingen alleen worden uitgevoerd door artsen en verpleegkundigen. Een leerkracht mag deze handelingen uitsluitend uitvoeren indien hij/zij

1. daartoe door een specialist bekwaam is verklaard en
2. ouders nadrukkelijk verklaren deze leerkracht toestemming te geven voor het toedienen van medicijnen.

Desondanks is niet uitgesloten dat de leraar juridisch aansprakelijk kan worden gesteld. De schoolleiding kan daarom kiezen of zij wel of geen medewerking verleent aan het geven van medicijnen aan, of het uitvoeren van een medische (BIG) handeling bij een leerling. Voor de individuele leerkracht geldt dat hij/zij mag weigeren handelingen (al dan niet vallend onder de Wet BIG) uit te voeren waarvoor hij zich niet bekwaam acht. Dit is conform het arbeidsrecht.

Voor alle duidelijkheid sluit ik af met de opmerking dat de Wet BIG niet van toepassing is indien sprake is van een noodsituatie. Iedere burger wordt dan geacht te helpen naar beste weten en kunnen.

Voor nadere informatie over het medicijnprotocol kunt u contact opnemen met de directie van de school.